МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**Дніпровський національний університет  
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна**

Кафедра «Комп’ютерні інформаційні технології»

**Лабораторна робота №4**

**з дисципліни** «Групова динаміка»

**на тему: «**Програмування в парі**»**

Виконав: студент гр. ПЗ2011

Кулик Сергій Вадимович

Прийняв: Литвиненко К.В.

Дніпро, 2021

ПРАКТИЧНА РОБОТА №4

**Мета:** Отримати навички роботи в малій групі (парі) в процесі рішення спеціалізованої задачі й проаналізувати одержаний ефект.

1. Працюючи в парі дізналися Ви щось нове, наприклад, про гарячі клавіші, цікаві утиліти для прискорення роботи і т.д. ?

Так

2. Спостерігаючи за тим, як програмує (працює, аналізує, розмірковує) ваш напарник, чи можете ви сказати, що навчилися чи чого-небудь?

Так

3. Змінювалися Чи ролі в парі (ведучий – контролюючий) в процесі виконання розробки?

Ні

4. Чи були моменти в спільній роботі, коли вдалося поліпшувати дизайн програми, ліквідувати дублікати, прискорити виконання розробки?

Так

5. Чи володієте ви в рівній мірі особливостями програмного коду, нюансами постановки завдання, її алгоритмічними рішеннями?

Так

6. Чи є ваша пара співтовариством рівноправних партнерів?

Так

7. Чи спостерігалися в спільній роботі елементи наставництва?

Так

8. Чи можете Ви сказати, що між вами здійснювалося спілкування, яке допомогло вибудувати довірчі відносини?

Так

9. У процесі спільної роботи над проектом чи вдавалося Вам переключитися на соціальні мережі або перевірити свою пошту?

Так

10. Чи вважаєте Ви, що Вам вдалося продемонструвати свою перевагу над партнером в якій або з областей (знання, логіка, швидкість розуміння проблеми, навички програмування і т.п.) ?

Ні

11. Чи існував в парі дух конкуренції?

Ні

12. Чи були моменти, коли ви з партнером вели паралельні розробки? Чим це було викликано і до чого призвело?

Так, обрали краще вирішення

13. Чи виникало у процесі роботи над проектом запитання “Яку проблему ми зараз будемо вирішувати?’

Так

14. Чи виникала в процесі роботи над проектом ситуація, коли партнер відправляв Вас за кавою або почитати в Google?

Ні

15. Чи доводилося Вам брати жорстку, ультимативну позицію з приводу рішень, які стосуються поточних завдань не зважаючи на партнера?

Так

16. Чи виникали під час роботи ситуації, коли ви не спілкувалися один з одним і не коментували свої дії і рішення по ходу роботи?

Ні

17. Чи була зручною Ваша робоча поза за столом, коли Ви працювали за одним комп’ютером з напарником?

Так

18. Чи доводилося Вам виконувати перенастроювання оточення, закладок, шрифту і т.д. “Під себе” після роботи партнера?

Так

19. Чи обговорювали ви стандарти кодування (форматування), яким повинна відповідати ваша програмна розробка і прийшли ви до єдиної думки з приводу цих стандартів?

Так

20. Чи вважаєте Ви, що задачу слід вирішувати зовсім інакше, ніж пропонує партнер і тому в даному випадку методи парної розробки абсолютно не застосовні?

Ні

21. Чи отримано в результаті спільної роботи програмний продукт?

Так

22. Чи складено алгоритм розв’язання поставленої задачі?

Так

23. При пошуку теоретичної інформації (опис текстового та бінарного файлу) кожен виконував свою частину самостійно?

Ні

24. В результаті виконання роботи створено два звіти?

Ні

Результат: 18 балів

Якщо сума балів від 17 до 24 - вітаємо, ваш досвід в області парного програмування виявився вдалим, хоча результат і не є ідеальним.

**Висновки:** Завдяки даній роботі я зрозумів, що в мене достатньо навичок в парному програмуванні. Вважаю, що зможу працювати парно, ми вдало зробимо роботу та без конфліктів.